

## Sequência de aulas - As instituições religiosas

**Autora:** Francisca de Fátima Oliveira – Ubiratã/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Carlos Gomes

**2 Nível de ensino:** Ensino Médio (1º ano)

**3 Conteúdo estruturante:** O processo de socialização e as Instituições Sociais

**3.1 Conteúdo básico:** Instituições religiosas

**3.2 Conteúdo específico:** Instituições religiosas

### 4 Objetivos:

Aprender a importância de estudar as mais diversas religiões sob o prisma de que a religião é uma criação dos Homens para manter uma sociedade coesa (unida).

#### 4.1 Objetivos específicos:

- Entender que todas as religiões possuem elementos que as qualificam como sistema religioso, tais como: dogmas, ritos e locais sagrados;
- Compreender que os locais sagrados são: as igrejas, as sinagogas, as mesquitas, os centros, etc;
- Compreender que os dogmas são verdades não discutíveis no interior da religião;
- Aprender que os ritos são todos aqueles atos que são repetidos sistematicamente em situações específicas e que, em quase todas as religiões, funcionam para manter acesa a ligação do fiel com seu Deus.

**5 Número estimado de aulas:** 4

**6 Recurso tecnológico utilizado:** Computador, projetor multimídia, documentários, cartazes, músicas e filmes.

### 7 Justificativa:

É importante que o estudante perceba como a sociedade trata de religião e como esta pode afetar a vida econômica de uma cidade ou país.

## 8 Encaminhamento:

1ª aula: Aula expositiva apresentando o conceito de instituições religiosas.

2ª aula: Aula expositiva e orientação para o desenvolvimento dos trabalhos a serem apresentados em sala sobre a importância da religião para as mais diversas sociedades.

3ª aula: Aula em que os alunos apresentarão os conceitos de religião que foram explicados em sala de aula, podendo utilizar cartazes, vídeos, músicas, exposição oral e textos de apoio.

4ª aula: Aula debate. Retomar o conteúdo sobre religião e apresentar, com a devida mediação, o documentário *Jesus Camp* (2006), de Heidi Ewing e Rachel Grady, que mostra um acampamento de férias para filhos de famílias cristãs - "renascidas em Cristo" - que esperam um dia se tornar algo como Billy Graham (que foi o fundador da Igreja Batista no sul dos Estados Unidos).

Atividade: Apresentar cartazes sobre como são importantes as instituições religiosas, explicando como a religião pode ajudar, ou até mesmo atrapalhar, o desenvolvimento socioeconômico de um determinado local.

## 9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os estudantes compreendam os conceitos de instituições religiosas e o seu papel na organização das sociedades.

## Referências

ALTANER, Berthold; STUIBER, Alfred. **Patrologia**: Vida Obras e doutrinas dos Padres da Igreja. São Paulo: Paulinas, 1966.

A BÍBLIA: São Paulo: Loyola, 1997. 1 CD-ROM.

COSTA E SILVA, Cândido da. História da Igreja no Brasil. In: SEMINÁRIO SOBRE OS 450 ANOS DO CATOLICISMO NO BRASIL. Salvador: Arquivo do Estado da Bahia, ago. 1999.

PARANÁ. Secretaria De Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná**. Ensino de Sociologia. Curitiba: SEED/DEB, 2008.