

Sequência de aulas - Movimentos Sociais: o papel do movimento negro

Autora: Okçana Battini – Londrina/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Barão do Rio Branco

2 Nível de ensino: Ensino Médio (3º ano)

3 Conteúdo estruturante: Poder, Política, Ideologia e Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais

3.1 Conteúdo básico: Movimentos sociais e ONG

3.2 Conteúdos específicos: O papel dos direitos do indivíduo em sociedade e mecanismos para a sua obtenção; A importância dos movimentos sociais e da ONG's para a sociedade.

4 Objetivos:

- Compreender o impacto do movimento social negro no desenvolvimento de formas de reivindicação de direitos.
- Analisar os atores do processo e suas diferentes formas de protesto.
- Compreender os avanços políticos (políticas afirmativas, cotas) que a sociedade efetivou, fruto da mobilização coletiva dos sujeitos.
- Entender o sistema de cotas e os dados de inclusão social.

5 Número estimado de aulas: 3

6 Recurso tecnológico utilizado: Projetor multimídia, TV Multimídia, computador, internet.

7 Justificativa:

Discutir a questão do movimento negro, por meio do discurso de Martin Luther King e dados de cotas, é essencial para que os alunos entendam a necessidade de políticas afirmativas para o atendimento da desigualdade social. Necessidade dos alunos compreenderem os aspectos históricos e sociais no enfrentamento da desigualdade social.



8 Encaminhamento:

Passo 1: Entendimento das categorias de um movimento social como recurso de reivindicação de direitos. Histórico dos movimentos sociais no mundo e no país. Utilizar o livro didático da disciplina para o entendimento das questões a serem trabalhadas

Passo 2: Apresentar dados sobre o movimento negro. Expor sobre o surgimento nos EUA, na década de 1960, e o papel de Martin Luther King, Malcon X e os Panteras Negras (diferentes formas de manifestações). Abordar também sobre as ações dos movimentos e os impactos na sociedade: estudo das políticas afirmativas (papel do Estado). Utilização do discurso de Martin Luther King, disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-QT1logxcZo>>

Passo 3: Análise dos dados sobre cotas para negros nas Universidades e análise dos dados de inserção dos negros na sociedade. Informações disponíveis em: <<http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2016/03/em-3-anos-150-mil-negros-ingressaram-em-universidades-por-meio-de-cotas>>; <http://www.ipea.gov.br/igualdaderacial/index.php?option=com_content&view=article&id=711>.

9. Aprendizagem esperada:

Compreensão da questão do racismo e preconceito são históricos e que o Brasil é um país desigual. Entendimento da importância das políticas afirmativas e das políticas de cotas para o vestibular.

Referências

YOUTUBE. **Martin Luther King**. Discurso completo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-QT1logxcZo>>

IPEA. Igualdade Racial. **O longo combate às desigualdades raciais**. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/igualdaderacial/index.php?option=com_content&view=article&id=711>. Acesso em: dez. 2017.

PORTAL BRASIL. **Em 3 anos, 150 mil negros ingressaram em universidades por meio de cotas**. 2016. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2016/03/em-3-anos-150-mil-negros-ingressaram-em-universidades-por-meio-de-cotas>> . Acesso em: dez. 2017.