

## Sequência de aulas - Movimentos Sociais

**Autora:** Salete Prestes dos Santos Hortêncio

**1 Nível de ensino:** Ensino Médio (3º ano)

**2 Conteúdo Estruturante:** Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais

**2.1 Conteúdo básico:** Movimentos Sociais

### 3 Objetivos:

- Diferenciar Movimentos Sociais de outras formas de comportamento
- Compreender a ação política frente aos Movimentos Sociais;
- Conhecer as necessidades dos Movimentos Sociais.

**4 Recurso tecnológico utilizado:** Letra da música impressa, som e atividades impressas.

### 5 Encaminhamento:

1ª parte: Iniciar a aula com a letra da música dos Titãs: “Comida”. Os alunos ouvirão a música acompanhando a letra que estará em material impresso. Explicar aos alunos sobre as diferentes reivindicações da sociedade, que devem ser sempre traduzidas num esforço organizado, que promove ou resiste a mudanças, seja por parte da própria sociedade ou de governos. Os alunos serão questionados sobre: Quais reivindicações estão presentes na música? A música fala de que? Quais as formas de reivindicações que a sociedade manifesta? Criminalidade? Movimento organizado?

2ª parte: Organizar, em esquemas a ser completado pelo aluno, sobre o que gera ou como é causada cada situação. Material impresso individual sobre: Movimento sem teto; Movimento Sem Terra; Associação de moradores; Violência.

**6 Avaliação:** Os alunos serão avaliados pela atividade relacionada ao esquema que deverão elaborar.