

Sequência de aulas - Juventude e seu papel na sociedade: cidadania

Autor: Gerveson Tramontin Silveira - Ponta Grossa/PR

1 Instituição/Escola: Estadual Prof Becker e Silva - EF e EM – EJA

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdo estruturante: Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais.

3.1 Conteúdo básico: Movimentos Sociais

3.2 Conteúdo específico: Juventude e cidadania

4 Objetivos:

- Possibilitar o despertar para o papel do jovem na sociedade atual;
- Conhecer as entidades representativas do movimento estudantil, sua organização e articulação na cidade;
- Conhecer as pautas e demandas das entidades do movimento estudantil em sua cidade.

5 Número estimado de aulas: 4

6 Recurso tecnológico utilizado: Projetor multimídia; celulares; notebook; impressora.

7 Justificativa:

Este tema tem importância na formação dos jovens porque permitirá que estes conheçam as ferramentas visam a buscar melhores condições de ensino e qualidade de vida para os jovens através da educação, trabalho, organização e participação popular nas diversas instâncias do poder público.

8. Encaminhamento:

1ª aula: Apresentação geral sobre o que é movimento estudantil, como se organizam e suas ações. Apresentação será por meio de vídeo e cartilha.

2ª aula: Preparação de roteiro e encaminhamentos para uma entrevista com



CONECTADOS [2.0]

representantes de duas entidades estudantis da cidade (UMESP e APJ) através do aplicativo Whatsapp.

3ª aula: Formatação das respostas dos representantes das entidades estudantis entrevistados através do aplicativo Whatsapp.

4ª aula: Debate e apresentação das temáticas organizadas através das entrevistas.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os alunos identifiquem as entidades representativas de estudantes na cidade onde vivem; conheçam as possibilidades de atuação dos jovens nas organizações estudantis; conheçam os direitos dos estudantes e como podem atuar para conquistá-los.

Referências

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Portal Dia a Dia Educação**. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/index.php>>. Acesso em: dez. 2017.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Cadernos de Experiências de Aprendizagem da Educação Básica - Sociologia**. Curitiba: SEED, 2012.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná**. Ensino de Sociologia. Curitiba: SEED/DEB, 2008.