

Sequência de aulas - Instituições sociais

Autora: Cristina Caetano da Silva- Fênix/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Machado de Assis

2 Nível de ensino: Ensino Médio (1º ano)

3 Conteúdo estruturante: O Processo de Socialização e as Instituições Sociais

3.1 Conteúdo básico: Instituições sociais (familiares; escolares; religiosas)

3.2 Conteúdos específicos: Instituição familiar

4 Objetivos:

- Conhecer os padrões familiares de diferentes sociedades em um mesmo período histórico e em períodos diferentes.
- Identificar alguns fatores que influenciam as relações familiares.
- Perceber a organização da estrutura familiar no passado e no presente.
- Respeitar os novos padrão de família no mundo contemporâneo.

5 Número estimado de aulas: 2

6 Recurso tecnológico utilizado: computadores e celulares

7 Justificativa:

É por meio dos estudos sobre a instituição família, e com base na formação de caráter individual e coletivo, que os educandos podem despertar para a importância da formação familiar em sua vida educacional, profissional e social. É também por meio dessa visão que entenderão a importância do respeito às diversidades familiares do mundo contemporâneo, que foge do modelo padrão de família (pai, mãe e filhos).

8 Encaminhamento:

Aulas expositivas sobre a instituição família, ministradas com auxílio de projetor multimídia. Realização de roda de discussão para melhor conhecer a realidade familiar



CONECTADOS [2.0]

dos próprios educandos. Após, realizar atividade utilizando o recurso Movie Maker: os alunos devem escolher um desenho animado, retirar a voz e gravar suas próprias vozes retratando sua vida familiar, ou contando a importância da família na vida do indivíduo, podendo fazer uso de sua imaginação para que a animação fique o mais parecido com as realidades em que vivem.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que o educando consiga compreender, ainda mais, a importância da vida familiar na sua educação e de seus filhos futuramente, para que coloquem em primeiro plano a formação de sua própria família com muito mais responsabilidade, ou seja, formem famílias planejadas e as tratem com mais respeito.

Referências

MACHADO, Igor José; AMORIN, Henrique; BARROS, Celso Rocha de Barros. **Sociologia hoje**. Ensino Médio. 1 ed. São Paulo: Ática, 2013. v. único.

PARANÁ. Secretaria De Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná**. Ensino de Sociologia. Curitiba: SEED/DEB, 2008.