



Sequência de aulas - A instituição psiquiátrica na visão de Foucault

Autora: Edimara Domingues de Oliveira – Almirante Tamandaré/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Edimar Wright

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdo estruturante: Processo de Socialização e as Instituições Sociais.

3.1 Conteúdo básico: Instituição psiquiátrica.

3.2 Conteúdo específico: O tratamento psiquiátrico no Brasil.

4 Objetivos:

- Ter contato com estudos históricos de Michel Foucault, a fim de conceituar os hospitais psiquiátricos como forma de controle social de grupos excluídos.
- Perceber quais sujeitos exercem esse controle social, sendo representantes do próprio Estado.
- Conhecer a nova proposta de tratamento de transtornos mentais desenvolvida a partir da década de 70.

5 Número estimado de aulas: 5

6 Recurso tecnológico utilizado:

Acesso à internet, *download* de arquivos e pesquisas em *sites* específicos; uso TV Multimídia ou projetor para assistir ao documentário “Loucura e Liberdade: saúde mental em Barbacena”.

7 Justificativa:

Ao tratar um assunto delicado e cercado de estereótipos e senso comum, a proposta é trazer ao aluno uma realidade pouco discutida pela sociedade. Desenvolver uma relação entre o exercício do poder sob pessoas consideradas “perigosas” ao convívio social, como pobres moradores de rua e pessoas sem família, com a ideia de higiene social feita pelas instituições públicas. Ou seja, romper com o preconceito!



8 Encaminhamento:

1ª aula: Estudo do livro “A história da loucura”, de Michel Foucault, por meio de resumos na internet e contato com o livro em PDF. Atividade de leitura e pesquisa a ser feita pelo aluno e anotado no caderno.

2ª aula: Aula expositiva sobre o conceito de poder para o autor e o controle social por meio das instituições públicas.

3ª aula: Relação entre a teoria de Foucault e o vídeo “Loucura e Liberdade: saúde mental em Barbacena”. Estudo de caso - Hospital Psiquiátrico de Barbacena (MG), problema psiquiátrico ou social?

4ª aula: Roda de conversa com perguntas sobre a exclusão social a partir do vídeo e quais as consequências do tratamento psiquiátrico realizado no Brasil para as pessoas internadas, para as famílias e para a sociedade.

5ª aula: Trabalho a ser produzido em grupo e apresentado à turma, sobre doenças mentais em personalidades conhecidas no meio artístico e como superaram suas limitações.

9 Aprendizagem esperada:

Desenvolver uma sensibilidade quanto à diferença entre o tratamento de pessoas realmente doentes e o encarceramento simplesmente como forma de se “livrar” de indivíduos em situações de exclusão social. Despertar o respeito e a tolerância ao diferente, a indivíduos com limitações específicas, que, no entanto, precisam de proteção do Estado quanto ao direito à saúde.

Referências

FOUCAULT, M. **História da Loucura na Idade Clássica**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

PROGRAMA de volta para casa. A **reforma psiquiátrica brasileira e a política de saúde mental**. Disponível em: <<http://www.ccs.saude.gov.br/VPC/reforma.html>>. Acesso em: nov. 2017.

TV BRASIL. **Loucura e liberdade: saúde mental em Barbacena**. (Vídeo). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6zaOfJpOZMk>>. Acesso em: nov. 2017.