

Sequência de aulas – A instituição escolar

Autora: Joelma Adriana Martins Barbosa - Grandes Rios/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Comendador Geremias Lunardelli

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdo estruturante: O processo de socialização e as instituições sociais

3.1 Conteúdo básico: A Instituição Escolar

4 Objetivos

- Identificar as diferenças entre instituição escolar e grupo social.
- Definir os principais tipos de instituições sociais: a família, a Igreja, o Estado, as instituições educacionais e as instituições econômicas.

5 Número estimado de aulas: 3

6 Justificativa:

As instituições sociais são lugares ou situações em que há uma imposição de padrões sociais à conduta individual. Quando criança, os adultos apresentam-lhe certo mundo – e para a criança, este mundo é o mundo. Somente mais tarde, algumas vezes, os indivíduos percebem que há alternativa de comportamentos sociais.

É claro que os indivíduos conforme vão crescendo notam, também, que em cada lugar as pessoas vão esperar dele um determinado comportamento, um papel específico, assim, os seres humanos para viver em sociedade terão que saber qual papel atuar em cada ambiente em que estiver. Se fizer isto errado, o restante do grupo reagirá de algum modo. Quando o indivíduo acredita fortemente nas regras de conduta social, elas já fazem parte de sua consciência e, portanto, estão interiorizadas. Neste caso, não será mais necessário a presença de alguém ou algum órgão para repreendê-lo.

Sabemos que a escola é um dos mais importantes espaços de socialização das sociedades modernas. É através dela que se podem promover certos valores que serão assumidos pelos indivíduos e que os definirão como parte de determinada cultura ou



nação. (Texto adaptado de Instituições Sociais. Disponível em: lucianapauladasilvadeoliveira.blogspot.com.br)

7 Encaminhamento:

Aulas serão realizadas por meio de debates e seminários relacionados aos temas abordados, fundamentados em leituras e pesquisas, utilizando recursos tecnológicos, como projetor, computadores e internet. Os estudantes deverão elaborar *slides* e seminários com ajuda da professora.

1ª aula: Iniciar as atividades dialogando com os estudantes, no sentido de registrar o que eles sabem sobre as instituições sociais e escolar. No laboratório de informática, dividir os alunos em grupos para buscar informações sobre as instituições sociais e Instituição escolar.

GRUPO 01:

- Grupo Social e Instituição Social.
- Interdependência entre as Instituições sociais.
- Pesquisa com o uso do computador e internet, sobre os processos sociais.

GRUPO 02:

- Instituição Escolar;
- Pesquisa com o uso do computador e internet, sobre os processos sociais e escolar.
- Pesquisa com o uso do computador e internet, sobre a Instituição escolar e seus processos.

2ª aula: Concluídas as pesquisas, os grupos deverão socializar com os demais grupos os conhecimentos adquiridos. Para isso devem elaborar slides, cartazes, mapa conceitual e produzir texto para socializar as informações obtidas com professores e colegas no seminário.

3ª aula: Recorte de jornais e revistas para exemplificar os diferentes tipos de processos sociais e escolar.

4ª aula: Neste último momento os estudantes, organizados em grupos, deverão socializar os resultados das pesquisas do tema em estudo utilizando os recursos por eles produzidos - textos, *slides*, blog e cartazes -, para que haja troca de informações entre



os grupos.

Para refletir:

- Qual a função e o papel social da família? Da igreja? Das escolas? Do Estado?
- Dê um exemplo de processo associativo e outro de processo dissociativo.

8 Aprendizagem esperada

Espera-se que os alunos, ao final desta sequência de aulas, reconheçam o conceito de processo social nas relações sociais de interação; a importância dos processos sociais e como eles estão organizados em nossa sociedade; e como surgiu a escola que se conhece hoje.

9 Indicação de filme:

ESCRITORES DA LIBERDADE. Direção de Richard LaGravenese. EUA, 2007. 1 filme (2h04min)

O CAÇADOR DE PIPAS. Direção de Marc Forster. EUA, 2008. 1 filme (2h02min)

Referências

ALVARENGA, Mary. **Conhecendo as Instituições Sociais**. Portal do Professor. Ministério da Educação.

OLIVEIRA, Pésio Santos de. **Introdução à sociologia**. 24 ed. São Paulo: Ática, 2001. Disponível em: < <http://pt.scribd.com/doc/45295324/Instituicoes-Sociais>>; <<http://www.criarumblog.com/pt/criar-seu-blog>>. Acesso em: nov. 2017.