

Sequência de aulas - Desigualdades sociais

Autora: Tânia Aparecida Huppes – São João/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Tancredo Neves

2 Nível de ensino: Ensino Médio (1º ano)

3 Conteúdo Estruturante: Trabalho, Produção e Classes Sociais

3.1 Conteúdo básico: Desigualdade social

4 Objetivos:

- Entender o sistema capitalista.
- Perceber a desigualdade social.
- Discutir ações capazes de minimizar a questão das diferenças sociais.
- Elaborar projetos para diminuir a desigualdade, oportunizando o desenvolvimento social.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: Acesso à internet para pesquisa, TV Multimídia, som, jornais impressos.

7 Justificativa:

É imprescindível que o aluno de Ensino Médio faça, a partir do tema levado para sala de aula, uma associação e discussão do conteúdo proposto com o seu dia a dia. Quando os jovens têm a oportunidade de falar e de opinar, eles estão, muito além de adquirir conhecimento, reforçando a ideia de pertencimento à sociedade. E, ainda mais, quando é propiciado a eles que deem sugestões para amenizar determinadas situações, estamos formando este cidadão consciente e pleno de direitos e deveres que nosso Projeto Político-Pedagógico busca formar.

8 Encaminhamento:

1ª aula: Conhecer a poesia de Manuel Bandeira, *O bicho*. Cada aluno recebe uma cópia da poesia para leitura e, após, discutem sobre a obra.

O Bicho

Vi ontem um bicho

Na imundície do pátio

Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,

Não examinava nem cheirava:

Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,

Não era um gato,

Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

2ª aula: Trabalho em grupo. Cabe a cada grupo encontrar uma forma de apresentar a poesia. Os alunos devem usar a criatividade. Sugestões: transformar a poesia em um texto narrativo; em um texto jornalístico; em uma matéria de jornal (encenando a situação, com repórter, câmeras etc.); em uma história em quadrinhos.

3ª aula: Apresentação do trabalho.

4ª aula: Ainda em grupo, pesquisar na internet e em jornais sobre as desigualdades sociais e o que leva à desigualdade.

5ª aula: Apresentação da pesquisa para o grande grupo.

6ª aula: Cada grupo deve elaborar um projeto para intervir na situação e apresentar para o grande grupo.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que o aluno identifique alguns pontos que levam a desigualdade social e possíveis ações.



Referências

COLÉGIO ESTADUAL TANCREDO NEVES. **Projeto Político Pedagógico do Colégio**. Curitiba-PR.

PARANÁ. Secretaria De Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná**. Ensino de Sociologia. Curitiba: SEED/DEB, 2008.