

Sequência de aulas – Sociedade e Meio Ambiente

Autora: Ernani Maron – Cruz Machado/PR.

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Barão do Cerro Azul

2 Nível de ensino: Ensino Médio (3º ano)

3 Conteúdo Estruturante: Direitos, Cidadania e Movimentos Sociais

3.1 Conteúdo básico: Indústria Cultural no Brasil

3.2 Conteúdo específico: Papel da mídia e publicidade na sociedade

4 Objetivos:

- Fazer o aluno aprender sobre as questões atuais referentes ao meio ambiente, como efeito estufa e aquecimento global, poluição ambiental, desperdício de recursos e geração de lixo, a fim de que compreenda que esses problemas ambientais vêm ocorrendo há muito tempo, e que estão vinculados diretamente às atividades econômicas praticadas no planeta.
- Inserir o aluno na natureza e no meio ambiente, como parte atuante e responsável, para que este vivencie e aprenda sobre as questões ambientais, buscando de forma crítica e consciente soluções para a melhoria do meio ambiente

5 Número estimado de aulas: 3

6 Recursos tecnológicos utilizados: Internet, texto explicativo, cartaz, computadores, celular e multimídia.

7 Justificativa/Introdução:

Cuidar do destino do nosso meio ambiente é responsabilidade de todos. A escola é um lugar favorável à Educação Ambiental pelo fato de ser grande geradora de resíduos. Partindo do princípio que a educação ambiental é um processo longo e contínuo, devemos mudar nossos hábitos e atitudes de maneira espontânea. A Educação Ambiental é muito mais do que conscientizar sobre o lixo, a reciclagem e a poluição, é trabalhar



CONECTADOS [2.0]

situações que possibilitem à comunidade escolar pensar propostas de intervenção na realidade que a cerca. A preocupação com os impactos da atividade humana no meio ambiente aumentou. Os desastres ecológicos, a poluição e a ameaça do aquecimento global contribuíram para perceber que o crescimento econômico, o consumo de produtos industrializados e o aumento da população mundial não trazem só benefícios. Sabemos que a busca incessante pelo progresso, representada em parte pelo avanço econômico e tecnológico, também traz males ao planeta Terra. Sendo assim, a sustentabilidade aparece como uma forma de salvar o meio ambiente, contribuindo para uma vida mais digna e longa ao Planeta Terra.

8 Encaminhamento:

- Realizar uma roda de conversa com os alunos, e apresentar o assunto sobre poluição ambiental e os efeitos do lixo sobre o meio ambiente e o planeta. “Cuidar do meio ambiente é cuidar do próprio destino. E a escola é um lugar para favorecer esta educação. Este é o caminho para trabalhar os conceitos de sustentabilidade e formar a consciência ecológica”.
- Fazer um levantamento de dados com os alunos da produção de lixo e seu destino dentro da escola; pesquisar se existe coleta seletiva do lixo e de que forma é feito;
- Pesquisar, utilizando a internet, sobre poluição ambiental, seus efeitos e sustentabilidade. Em seguida, explicar para os alunos o conceito de sustentabilidade. Utilizar texto a seguir:

SUSTENTABILIDADE: É o desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável por meio de:

- exploração dos recursos vegetais de florestas e matas de forma controlada, garantindo o replantio sempre que necessário;
- preservação total de áreas verdes não destinadas à exploração econômica;
- ações que visem ao incentivo à produção e consumo de alimentos orgânicos, pois estes não agredem a natureza além de serem benéficos à saúde dos seres humanos;



CONECTADOS [2.0]

- exploração dos recursos minerais (petróleo, carvão, minérios) de forma controlada, racionalizada e com planejamento;
- uso de fontes de energia limpas e renováveis (eólica, geotérmica e hidráulica) para diminuir o consumo de combustíveis fósseis. Esta ação, além de preservar as reservas de recursos minerais, visa a diminuir a poluição do ar;
- criação de atitudes pessoais e empresariais voltadas para a reciclagem de resíduos sólidos. Esta ação além de gerar renda e diminuir a quantidade de lixo no solo, possibilita a diminuição da retirada de recursos minerais do solo;
- desenvolvimento da gestão sustentável nas empresas para diminuir o desperdício de matéria-prima e desenvolvimento de produtos com baixo consumo de energia.
- atitudes voltadas para o consumo controlado de água, evitando ao máximo o desperdício. Adoção de medidas que visem a não poluição dos recursos hídricos, assim como a despoluição daqueles que se encontram poluídos ou contaminados;
- produção de cartazes com maneiras conscientes de salvar o Meio Ambiente.
- reciclagem, ou seja, transformar objetos usados em novos produtos para o consumo. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se verificou os benefícios que esse procedimento traz para o planeta Terra. A importância do processo de reciclagem é que, além de preservar o meio ambiente, também gera riquezas. Os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico. Essa reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Muitas indústrias estão reciclando materiais como uma forma de reduzir os custos de produção. Outro benefício da reciclagem é a quantidade de empregos que ela tem gerado nas grandes cidades. Na zona rural, a reciclagem também acontece. O lixo orgânico é utilizado na fabricação de adubo orgânico para ser utilizado na agricultura;

A adoção de ações de sustentabilidade garante a médio e longo prazo um planeta em boas condições para o desenvolvimento das diversas formas de vida, além de garantir os recursos naturais necessários para as próximas gerações, possibilitando a manutenção dos recursos naturais (florestas, matas, rios, lagos, oceanos) e garantindo uma boa qualidade de vida para as futuras gerações;



9 Avaliação: Será feita a todo o momento, observando a participação e senso crítico do aluno.

Referências

CRUZ, C. G. M. da. **Fundamentos teóricos e práticos do ensino de ciências**.1.ed. Curitiba, PR: IESDE Brasil, 2013.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente, saúde**. Brasília, 1997. v. 9.