

Sequência de aulas – Instituição Escolar

Autora: Angela do Carmo Alvin Pires – Bela Vista do Paraíso/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Jayme Canet

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdo Estruturante: Socialização e as Instituições Sociais

3.1 Conteúdo básico: A Instituição Escolar

3.2 Conteúdo específico: A escola e o o *Bullying*

4 Objetivos:

- Identificar a escola como espaço de educação formal.
- Refletir sobre a formação educacional da contemporaneidade e seus desafios.

5 Número estimado de aulas: 4

6 Justificativa:

É necessário que os jovens compreendam a formação das instituições sociais e seu funcionamento, refletindo sobre as instituições sociais das quais fazem parte e seu papel nelas, e a relação que elas estabelecem na escola e na formação do indivíduo. Também é importante que o aluno se reconheça como integrante do todo social e, ao mesmo tempo, das várias instituições que formam a sociedade, na medida em que participa da construção desta, podendo, assim, avaliar seu papel positivo ou negativo nela. Ainda deve compreender a formação e a permanência dos valores sociais como frutos da convivência humana e analisar os grupos de jovens da atualidade e suas expectativas em relação à educação escolar.

7 Encaminhamento:

Iniciar com aula expositiva sobre a função da escola como parte da socialização, seu papel social e suas contradições. O tema *bullying* será abordado como inerente aos processos de violência no ambiente da escola e suas consequências na vida de muitos



alunos. Os alunos poderão pesquisar sobre casos de ocorrência de violência em escolas do Brasil e do mundo através do acesso à Internet.

1ª aula: Leitura de texto sobre o papel da educação como socializadora e formadora de cidadãos. Estimular a participação dos alunos no debate sobre a escola, seus objetivos e as suas contradições socializando experiências ou relatando situações já ocorridas.

2ª aula: Apresentar o filme **Bullying provocações sem limites**, utilizando a TV Multimídia.

3ª aula: Continuação do filme **Bullying provocações sem limites**, utilizando a TV Multimídia.

4ª aula: Apresentar o resultado das pesquisas realizadas na Internet, relacionando com o filme, e problematizar as situações que envolvam o *bullying* e a violência na escola.

Para refletir:

- Como avaliar a escola como formadora de cidadãos, que tipo de pessoas estamos criando?
- Como combater práticas como o *bullying* na escola?

8 Aprendizagem esperada:

Ao término das aulas os alunos poderão repensar as práticas sociais desenvolvidas no interior da escola; desenvolver o respeito às diferenças; e discutir formas de acabar com as práticas que podem incitar o *bullying*.

Referências

BLOG Escola de Inteligência Educação Socioemocional. **O que é bullying**. Disponível em: <<https://escoladainteligencia.com.br/o-que-e-bullying/>>. Acesso em: nov. 2017.

SALDANHA, P. **Bullying e violência nas escolas ainda são temas sem diagnóstico no país**. Folha de S. Paulo. 2017. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2017/10/1929183-bullying-e-violencia-nas-escolas-ainda-sao-temas-sem-diagnostico-no-pais.shtml>>. Acesso em: nov. 2017.

SILVA, A. *et. al.* **Sociologia em Movimento**. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. (Coleção Vereda Digital).