



A construção do Caderno de Expectativas de Aprendizagem foi mais um momento para reflexão sobre a prática docente, considerando que a busca pelo alcance dos objetivos propostos pela disciplina de Sociologia na Educação Básica está sempre em pauta.

O Caderno é resultado de um processo de discussões, envolvendo os educadores da disciplina (Seed, NREs e escolas), que teve como pontos de partida a articulação dos conteúdos estruturantes e básicos definidos nas DCE, bem como a ideia de que o ensino de Sociologia em todas as séries do Ensino Médio deve contribuir para que o aluno, ao ter contato com as teorias, conceitos e temas sociológicos, seja capaz de compreender os processos sociais e fazer a crítica das contradições presentes nos diversos campos de relações sociais.

O objetivo das Expectativas de Aprendizagem é contribuir para que o professor, ao planejar o seu trabalho, tenha uma visão ampla do que se propõe com o conteúdo básico e assim defina os conteúdos específicos e encaminhamentos metodológicos que assegurem a cientificidade da disciplina.

Destacam-se, neste Caderno, as seguintes características:

- Conteúdos estruturantes e básicos de acordo com as Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica.
- A articulação entre os conteúdos estruturantes e básicos.
- A fundamentação teórica com base nas Teorias Clássicas, Brasileira

e Contemporânea.

- A articulação entre as teorias sociológicas (Clássicas, Brasileira e Contemporâneas).
- O caráter científico da disciplina.
- A articulação entre as ferramentas do pensar sociológico: teorias, conceitos e temas.
- A relação entre teoria e prática.

Desta forma, servirá como instrumento norteador da prática pedagógica do professor de Sociologia da Rede Estadual de Ensino.

### Referência

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. Curitiba: Seed/DEB-PR, 2008.

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM
Processo de Socialização e as Instituições Sociais	<p>Processo de socialização e as instituições sociais: familiares, escolares, religiosas</p> <p>Instituições de reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conheça o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia.</li> <li>2. Compreenda a organização da estrutura e o funcionamento da sociedade, seus conflitos e contradições, considerando a consolidação do capitalismo.</li> <li>3. Desnaturalize a sociedade em que vivem, percebendo que a mesma é uma construção social, e apresente postura crítica frente à realidade.</li> <li>4. Compreenda a organização e as funções das instituições no processo de socialização dos indivíduos, tendo como base as teorias sociológicas clássicas e brasileiras.</li> <li>5. Compreenda os conceitos trabalhados pelas teorias Funcionalista (Durkheim), Compreensiva (Weber) e Materialista Dialética (Marx).</li> <li>6. Reflita sobre a influência das instituições e grupos sociais na formação da identidade individual e social, reconhecendo as características identitárias dos grupos sociais do seu local de vivência, bem como a interdependência das ações nas relações sociais.</li> <li>7. Relacione as instituições sociais com a manutenção ou transformação da estrutura da sociedade.</li> <li>8. Perceba que na vida em sociedade existem relações de poder, nem sempre visíveis, que determinam o grupo social ao qual pertencem e a posição que ocupam na estrutura social.</li> <li>9. Identifique e relacione as transformações ocorridas na configuração das instituições sociais.</li> <li>10. Conheça o processo histórico das instituições de reinserção social e analise o alcance de suas práticas, tendo em vista a sua proposta de ressocializar e reintegrar os indivíduos à sociedade.</li> </ol>
Cultura e Indústria Cultural	<p>Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades</p> <p>Diversidade cultural</p> <p>Identidade</p> <p>Indústria cultural</p> <p>Meios de comunicação de massa</p> <p>Sociedade de consumo</p> <p>Indústria cultural no Brasil</p> <p>Questões de gênero</p> <p>Cultura afro-brasileira e africana</p> <p>Culturas indígenas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Conheça o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia.</li> <li>12. Entenda que as teorias clássicas e contemporâneas constroem diferentes conceitos de cultura e que estes são instrumentos para análise da sociedade.</li> <li>13. Compreenda o complexo e dinâmico processo de formação e transformação da cultura.</li> <li>14. Compreenda as diferentes culturas como processo de mudanças e adaptações, ressaltando que não existe hierarquia cultural, tendo em vista que cada contexto possui uma lógica própria de compreensão do mundo.</li> <li>15. Entenda o processo de formação da cultura brasileira, reconhecendo a herança recebida das três principais matrizes étnicas: indígena, europeia e africana.</li> <li>16. Identifique e analise a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade brasileira.</li> <li>17. Compreenda como as identidades são construídas no contato com a diversidade cultural, étnica, religiosa, de gênero e de orientação sexual, apropriando-se do significado de identidade a fim de adquirir consciência do seu pertencimento.</li> <li>18. Compreenda os conceitos de Indústria Cultural, Cultura de Massa e Cultura Popular, bem como a influência destas nas transformações da sociedade.</li> <li>19. Compreenda o impacto provocado pelas tecnologias da informação e comunicação nas transformações dos diversos campos da sociedade.</li> <li>20. Amplie a capacidade de análise e interpretação sobre as influências dos meios de comunicação, resultando no desenvolvimento de atitudes críticas face ao seu papel de consumidor.</li> <li>21. Desconstrua as ideologias preconceituosas e discriminatórias quanto à raça, às relações de gênero, à orientação sexual, à religião e à classe social, presentes no imaginário social, desenvolvendo atitudes e valores para uma sociedade pluralista.</li> </ol>

<p>Trabalho, Produção e Classes Sociais</p>	<p>O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais</p>	<p>22. Conheça o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia. 23. Compreenda o conceito de trabalho segundo a Sociologia Clássica . 24. Compreenda o sentido do trabalho na realidade atual, levando em conta suas transformações nas diversas sociedades ao longo do tempo. 25. Compreenda as transformações no mundo do trabalho, geradas por mudanças na ordem econômica, social e política.</p>
	<p>Organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições Globalização e Neoliberalismo Relações de trabalho Trabalho no Brasil</p>	<p>26. Compreenda as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista. 27. Interprete o fenômeno do desemprego e suas consequências. 28. Identifique e interprete a realidade do subemprego e trabalho escravo e suas consequências. 29. Identifique as mudanças ocorridas no mercado de trabalho em relação à escolaridade, à etnia e ao gênero. 30. Entenda e questione de forma crítica as relações de desigualdades sociais produzidas pelas condições de trabalho na sociedade capitalista. 31. Relacione a nova organização do trabalho com o fenômeno da globalização na contemporaneidade. 32. Compreenda as relações entre profissionalização e mercado de trabalho. 33. Identifique e interprete criticamente os indicadores que traduzem as condições de vida da população nos campos socioeconômico e educacional.</p>
<p>Poder, Política e Ideologia</p>	<p>Formação e desenvolvimento do Estado Moderno Democracia, autoritarismo, totalitarismo Estado no Brasil Conceitos de poder Conceitos de ideologia Conceitos de dominação e legitimidade As expressões da violência nas sociedades contemporâneas</p>	<p>34. Conheça o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia. 35. Compreenda o processo de formação do Estado Moderno a partir das teorias que tratam desta questão. 36. Compreenda o papel do Estado segundo as teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. 37. Compreenda as transformações do Estado brasileiro. 38. Conheça e analise de forma crítica a formação dos diferentes estados contemporâneos. 39. Identifique os pressupostos teóricos do regime democrático. 40. Conheça e compreenda a organização do sistema político-partidário brasileiro. 41. Interprete as formas de expressão de poder presentes na sociedade. 42. Compreenda as concepções ideológicas que permeiam as relações de poder. 43. Identifique o poder presente nas relações sociais. 44. Interprete as formas de manifestação das ideologias nas diversas ações cotidianas. 45. Compreenda a participação política como um conjunto de ações e práticas individuais e coletivas, bem como as estruturas e os princípios da política contemporânea. 46. Perceba a influência dos meios midiáticos na formação política do indivíduo. 47. Compreenda o processo de despolitização e esvaziamento das democracias contemporânea. 48. Compreenda os diversos significados do conceito de violência. 49. Perceba e interprete o funcionamento da estrutura social que propicia manifestação de violência. 50. Analise criticamente as formas que a violência se apresenta e se estabelece na sociedade brasileira.</p>